

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 1беті

## **Силлабус**

**«Акушерлік және гинекология» кафедрасы**

**«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**

**6B10104- «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: <b>AGMI 2206</b>	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: <b>«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс»</b>	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: <b>Жалпы патология</b>	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: <b>Акушериядағы мейіргерлік іс (тәжірибе)</b>	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: <b>БП</b>	1.10	Компонент: ЖООК

### **2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**

КР акушерлік - гинекологиялық қызметтің үйімдестіру. Акушерия және гинекологиядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің даму аномалиясы және жағдайы. Менструальдық функцияның бұзылуы. Акушерия және гинекологиядағы шүғыл көмек. Жүкті, босанған эйелді, гинекологиялық науқасты бақылау мен күтудегі мейіргер қызметінің рөлі.

### **3. Жиынтық бағалау түрі**

3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

### **4. Пәннің мақсаттары**

Акушерия және гинекология саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі, гинекологиялық науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағыларды менгеру.

### **5. Оқытудың соғынәтиліктері (пәннің ОН)**

ОН 1	Акушерия және гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүкті әйелдер мен гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады
ОН 3	Акушерия мен гинекологиядағы патологиялардың алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағыларын менгерген.
ОН 4	Алған білімдерін жүктілік, босану, босанудан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы және гинекологиялық аурулардың диагностикасында, емдеуі мен алдын алу кезінде мейіргерлік іс – әрекеттерін жүргізе алады.
ОН 5	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық науқастарды диспансеризациясын жүргізуде білімін қолданады.
ОН 6	Акушерлікте, гинекологияда және зерттеуларде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 2беті

5.1	Пәннің ОН	Оқытуудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	ОН 1	ОН2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қымылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.
	ОН 2	
	ОН 3	
	ОН 5 ОН 6	ОН5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сынни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.
	ОН 4	ОН6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, наукасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік құтімді көрсете алады
	ОН 5	ОН9 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сынни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды менгереді

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>	
6.1.	<p>Өткізу орны (мекеме, аудитория): <b>Байланыс құралдары:</b></p> <p>Шымкент, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана (Акушерлік және гинекология кафедрасы), ТДО (312 және 321 акушерия және гинекология сыйыптары); электронды адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>.</p> <p>Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрапттар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Help desk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.</p>

<b>6.2 Сағаттарының саны.</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабак</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>	<b>Емтихан</b>
	5	25	9	42	9

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>	
<b>№</b>	<b>Т.А.Ж.</b>
1.	<b>Дәрежесі және лауазымы</b>
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна
2.	Жолымбекова Ляйля Даuletбековна
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна
	<b>Электрондық адресі</b>
1.	Kulbaeva_Saltanat_Nalibekova@mail.ru
2.	doctorleila01@mail.ru
3.	<a href="mailto:akberdieva.gulmira@mail.ru">akberdieva.gulmira@mail.ru</a>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 3беті

4.	Салимбаева Балжан Тазабековна		ассистент	<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>		
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнн ішОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың үйымдастырылуы.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды үйымдастыру. Босануға көмек беретін үйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтану.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Тесттік тапсырмалардың орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтану.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	ОН 4 ОН 5	1/2 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғау
2	Дәріс Жүктілік кезінде әйел организіміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организіміндегі физиологиялық өзгерістер.	ОН 1	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабак	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялардың есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейірлерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 4беті

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Жұктілік физиологиясы. Жұктілік диагностикасы.	Жұктілік физиологиясы. Жұктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жұктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері.	ОН 4	<b>1/2 с</b>	презентаци я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация қорғау
3	<b>Дәріс</b> Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 3	<b>1 с</b>	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабак</b> Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациял ық есептерді шешуді тексеру.	Ауызша сұрастыру Ситуация лық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	ОН 4	<b>1/2 с</b>	презентаци я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация қорғау
4	<b>Дәріс</b> Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	ОН 3	<b>1 с</b>	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабак</b> Босану физиологиясы және клиникасы.	Босану физиологиясы. Қалыпты босанудың биомеханизмі. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмала рын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Босану физиологиясы және клиникасы.	Босану физиологиясы. Қалыпты босанудың биомеханизмі. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	ОН 4 ОН 5	<b>1/2 с</b>	Презентаци я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация ны қорғауды бағалау
5	<b>Дәріс</b> Жұктілердің гипертензивті жағдайлары.	Жұктілердің гипертензивті жағдайлары. Жұктілердің гипертензивті жағдайларын алдын алуда мейірбике қызыметінің ролі мен міндеттері.	ОН 3	<b>1 с</b>	Шолулық	Кері байланыс

Акушерлік және гинекология кафедрасы

044-34/11

25 беттің 5беті

	<b>Тәжірибелік сабак</b> Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы.	Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы. Физиология бөлімінің жұмысы мен босанған әйелді және нәрестені күтуде мейірбикелік қызметтің міндеті мен ролі.	ОН 3	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырма лардың орындалуын тексеру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы.	Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы. Физиология бөлімінің жұмысы мен босанған әйелді және нәрестені күтуде мейірбикелік қызметтің міндеті мен ролі.	ОН 3 ОН 5	<b>1/2 с</b>	Презентация дайындау, оқу – фылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
6	<b>Тәжірибелік сабак</b> Жұктілердің гипертензивті жағдайлары.	Жұктілердің гипертензивті жағдайлары. Жұктілердің гипертензивті жағдайларын алдын алуда мейірбике қызметтінің ролі мен міндеттері	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Жұктілердің гипертензивті жағдайлары.	Жұктілердің гипертензивті жағдайлары. Жұктілердің гипертензивті жағдайларын алдын алуда мейірбике қызметтінің ролі мен міндеттері.	ОН 4	<b>1/3 с</b>	презентация дайындау, оқу – фылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
7	<b>Тәжірибелік сабак</b> Босанудан кейінгі ірінді-септикалық аурулар.	Босанудан кейінгі ірінді-септикалық аурулардың сатылары. Этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Босанудан кейінгі ірінді-септикалық аурулар.	Босанудан кейінгі ірінді-септикалық аурулардың сатылары. Этиопатогенезі,	ОН 4	<b>1/3 с</b>	презентация дайындау, оқу –	Презентацияны қорғауды бағалау

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің беті

	<b>Аралық бақылау 2</b>	жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.			ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	
<b>8</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b> Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жаракаттары. Жедел мейіrbikelіk көмек.	Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жаракаттары. Жедел мейіrbikelіk көмек.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жаракаттары.	Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жаракаттары. Жедел мейіrbikelіk көмек.	ОН 4	<b>1/3 с</b>	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>9</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b> Экстрагениталды аурулар және жүктілік.	Экстрагениталды аурулар және жүктілік. Диагностикасы, жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңді жүргізу degi мейіrbikelіk көмек.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Экстрагениталды аурулар және жүктілік.	Экстрагениталды аурулар және жүктілік. Диагностикасы, жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңді жүргізу degi мейіrbikelіk көмек.	ОН 4	<b>1/3 с</b>	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>10</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b> Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар. Гинекологиялық ауруларға жедел көмек көрсетудегі мейіrbikelіk қызметтің міндеттері.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>БӨЖ</b> Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы.	Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы. Гинекологиялық ауруларға көмек көрсетудегі	ОН 4	<b>0/4 с</b>	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер	Презентацияны қорғауды бағалау

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 7беті

		мейірбикелік қызметтің міндеттері.			мен жұмыс.	
<b>11</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b> Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық).	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық). Қабыну ауруларының алдын алуда, ауруды бақылауда және күтуде жоғарғы білімді мейірбикенің ролі мен міндеті.	ОН 1 ОН 2	<b>1 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>БӨЖ</b> Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық).	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық). Қабыну ауруларының алдын алуда, ауруды бақылауда және күтуде жоғарғы білімді мейірбикенің ролі мен міндеті.	ОН 4	<b>0/5 с</b>	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>12</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b> Гинекологиядағы жедел жағдайлар.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар. Гинекологиялық ауруларға жедел көмек көрсетудегі мейірбикелік қызметтің міндеттері.	ОН 1 ОН 2	<b>1 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>БӨЖ</b> Гинекологиядағы жедел жағдайлар.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар. Гинекологиялық ауруларға жедел көмек көрсетудегі мейірбикелік қызметтің міндеттері.	ОН 4	<b>0/5 с</b>	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>13</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b> Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары.	Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары. Оның диагностикасы мен коррекциясында мейірбикенің ролі.	ОН 1 ОН 2	<b>1 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>БӨЖ</b>	Әйел жыныс	ОН 4	<b>0/5 с</b>	Презентация	Презентация

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 8беті

	Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары. Оның диагностикасы мен коррекциясында мейірбикенің ролі.			я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	ны қорғауды бағалау
14	<b>Тәжірибелік сабак</b> Балалар гинекологиясының негізі.	Балалар гинекологиясының негізі. Қыздар мен жасөспірім қыздар арасында санитарлық ағарту және профилактикалық жұмыстағы мейірбикелік қызыметтің мақсаты мен маңызы.	ОН 1 ОН 2	<b>1 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациял ық есептерді шешу
	<b>БӨЖ</b> Балалар гинекологиясының негізі.	Балалар гинекологиясының негізі. Қыздар мен жасөспірім қыздар арасында санитарлық ағарту және профилактикалық жұмыстағы мейірбикелік қызыметтің мақсаты мен маңызы.	ОН 4	<b>0/5 с</b>	презентаци я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.
15	<b>Тәжірибелік сабак</b> Гинекологиялық операциялардың түрлері.	Гинекологиялық операциялардың түрлері. Операция алды дайындық және операциядан кейінгі кезеңде науқастарды бақылау және күтімінде мейірбике қызметі.	ОН 1 ОН 2	<b>1 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациял ық есептерді шешу
	<b>БӨЖ</b> Гинекологиялық операциялардың түрлері.  <b>Аралық бақылау 2</b>	Гинекологиялық операциялардың түрлері. Операция алды дайындық және операциядан кейінгі кезеңде науқастарды бақылау және күтімінде мейірбике қызметінің ролі.	ОН 4	<b>0/5 с</b>	презентаци я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.
	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>			<b>15с</b>	
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>				
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік. Кері байланыс, блиц-сұрау.			

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 9беті

9.2	Тәжірибелік сабак	Kіші топтарда жұмыс. Сабақтың тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдыларды дамыту. Белсенді оқыту әдісін қолдану: «стандартталған пациент», CBL, сүбөг-пациент
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, оку-ғылыми әдебиеттемен жұмыс, баяндаманы қорғау, Case study
9.4	Аралық бақылау	Билет жүйесі бойынша жазбаша, тәжірибелік дағдыларды қабылдау
10	<b>Бағалау критерийлері</b>	
10.1	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>	
<b>1 ОН</b>	<b>Гинекология пәнін билетінін және міндеттерін көрсетеді</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін өз бетінше анықтайды. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін талдайды.
	<b>Жақсы</b>	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтайды. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлерін туралы білімін қолданады.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтау қыынға соғады. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін біледі.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтай алмайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері.
<b>2ОН</b>	<b>Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Сұрақ қою және физикалық тексеру әдістерін жетік менгерген. Гинекологиялық науқастарды өз бетінше сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Емтиханды жоспарлау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	<b>Жақсы</b>	Гинекологиялық науқастарды сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Гинекологиялық науқастарды тексеру жоспарын құру кезінде ақпарат жинаиды. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарын негіздей алмайды.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Науқастарды сұрау, физикалық тексеру кезінде қателіктерге жол береді. Сауалнама жоспарын дайындау кезінде ақпарат жинаудағы қыындықтар. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарын негіздей алмайды.
	<b>Қанағаттанар-</b>	Науқасты сұрау, физикалық тексеру жүргізу, тексеру жоспарын

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 беттің 10беті

	лықсыз	куру мүмкін емес.
<b>ЗОН</b>	<b>Гинекологиядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын менгерген.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тану үшін клиникалық ойлауды менгерген. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдайды. Синдромдық диагнозды өз бетінше тұжырымдайды. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	<b>Жақсы</b>	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты таниды. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстырады. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тану қыынға соғады. Ішкі ағзалар мен жүйелердің аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстыру қыын. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын толтырмайды.
	<b>Қанағаттанар-лықсыз</b>	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және ауру тарихын толтырыңыз.
<b>4ОН</b>	<b>Алған білімдерін әртүрлі гинекологиялық аурулардың асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Мамандарға да, маман еместерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді. Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, науқастармен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	<b>Жақсы</b>	Мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізеді. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен байланысады. Пациенттермен, олардың туыстарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Кәсіби мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізуде қындықтар туындайды. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста қындықтар Пациенттермен, олардың туыстарымен (занды өкілдерімен) және

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 11беті

		ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтамауға жол береді.
	<b>Қанағаттанар-лықсыз</b>	Пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тіл табыса алмайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас этикасы және деонтологиясы ережелерін сақтамайды.
<b>5 ОН</b>	<b>Гинекологиялық науқастарды диспансерлеуді жүргізуде білімін қолданады.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды. Ағзалар мен жүйелердегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді мүше, ұлпа және жасуша деңгейінде дербес анықтайды. Түрлі аурулар кезіндегі ағзалардагы, ұлпалардагы және жасушалардагы патоанатомиялық өзгерістерді талдайды, морфологиясын клиникасымен салыстырады. Корытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологиясының асқынуларының даму зандылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. Откізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
	<b>Жақсы</b>	Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін ажыратады. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Корытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологияларының асқынулары мен нәтижелерін атайды. Откізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.
	<b>Қанағаттанарл ық</b>	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Ол корытынды жасамайды, органдар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерін атамайды. Эксперименттік зерттеулер жүргізеді.
	<b>Қанағаттанар-лықсыз</b>	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді. Ол мүшелер мен жүйелердің орган, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерін атамайды.
<b>6 ОН</b>	<b>Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 12беті

<b>10.2</b>	<p><b>B-(2,67;75-79%)</b></p> <p><b>Қанағаттанарлық</b>  <b>C+(2,33;70-74%)</b>  <b>C (2,0;65-69%)</b>  <b>C-(1,67;60-64%)</b>  <b>D+(1,0;50-54%)</b></p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз</b>  Бағалауға сәйкес келеді:  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)</p>										
	<p><b>Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес.</b></p> <p><b>Негізгі қателіктеге жол береді.</b></p>										
<b>Бағалау критерийлері</b>											
<b>Тәжірибелік сабаққа арналған чек параграфы</b>											
<b>Ауызша жауап</b>											
<b>Бақылау формасы</b>  <b>Ауызша жауап</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Бағасы</b></th> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Бағалау критерии</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)</td><td style="padding: 5px;">Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)</td><td style="padding: 5px;">Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Қанағаттанарлық</b>  <b>C+(2,33;70-74%)</b>  <b>C (2,0;65-69%)</b>  <b>C-(1,67;60-64%)</b>  <b>D+(1,0;50-54%)</b></td><td style="padding: 5px;">Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оку әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде улken қындықтарға тап болса қойылады.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Қанағаттанарлықсыз</b>  Бағалауға сәйкес келеді:  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)</td><td style="padding: 5px;">Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады</td></tr> </tbody> </table>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерии</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.	<b>Қанағаттанарлық</b> <b>C+(2,33;70-74%)</b> <b>C (2,0;65-69%)</b> <b>C-(1,67;60-64%)</b> <b>D+(1,0;50-54%)</b>	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оку әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде улken қындықтарға тап болса қойылады.	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерии</b>										
<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.										
<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.										
<b>Қанағаттанарлық</b> <b>C+(2,33;70-74%)</b> <b>C (2,0;65-69%)</b> <b>C-(1,67;60-64%)</b> <b>D+(1,0;50-54%)</b>	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оку әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде улken қындықтарға тап болса қойылады.										
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады										
<b>Жағдайлық есептерді шешу</b>											
<b>Бақылау формасы</b>  <b>Жағдайлық</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Бағасы</b></th> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Бағалау критерии</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Өте жақсы</b> Бағаларына</td><td style="padding: 5px;">Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда</td></tr> </tbody> </table>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерии</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда						
<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерии</b>										
<b>Өте жақсы</b> Бағаларына	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда										
жібермеген жағдайда қойылады.											

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 13беті

<b>есептерді шешу</b>	<b>сәйкес келеді:</b> A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қындықтарға тап болса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

**Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:**

Баға	Критерийлер
<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
<b>Қанағаттанарлық</b> C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық,

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 14беті

	келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.	
--	---	--	--

### БӨЖ-ге арналған чек парагы

#### Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерии
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	<b>Оте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындалап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындалап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	<b>Қанагаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындалап, оқытуышының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	<b>Қанагаттанарлық-сыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрекшел қателіктер жіберілген.

#### Баяндаманы бағалау критериі

№	Критерий/ балдары	Денгейі			
		Кере мет	Колай лы	Түзету ді талап етеді	Кол айл ы емес
1.	Мазмұны (такырыптың теренділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізуін пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі ( аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейірлерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 15беті

4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтердің иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзактығының өзгергіштігі, сөйлемдердің қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

### Жоба жұмысын бағалауда арналған бақылау параграфы

№	Жоба жұмысын арналған бақылау	Max 100
<b>1</b>	<b>Критерий</b>	<b>Сипаттама</b>
	Проблемалық жағдайда анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.
		Мәселелер дәлелденбegen, ішінara тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінara дәлелденген.
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.
<b>2</b>	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.
		Мақсат бұлышығыр. Зерттеудің мақсаттары ішінara мақсатқа сәйкес келеді.
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.
<b>3</b>	Әдебиеттерді тандау және пайдалану	Толық мәтінді дереккорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.
		Толық мәтінді дереккорларға орналастырылған

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 16беті

		жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жобаның аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешүуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысуышылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жок.	0-4
		<b>Жоба жұмысын қорытынды бағалау</b>	<b>Max 100</b>
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Фылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім	10-14

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 17беті

<b>2</b>	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	5-9
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсөк түрде беріледі.	0-4
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсөк түрде беріледі.	0-4
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
<b>3</b>	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
<b>4</b>	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
		Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жок.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған	0-4

<b>ОНТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 18беті

<b>5</b>	<b>Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны корғау</b>	<p>міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.</p> <p>Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Корғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.</p> <p>Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Корғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.</p> <p>Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Корғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең менгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.</p> <p>Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Корғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең менгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, үстамды болады.</p>	10-14
			5-9
			0-4

### Аралық аттестация

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Оріпті жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 19беті

## 11. Оқу ресурстары

<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, көсібілогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<p>1.ОҚМА-ның электронды кітапханасы - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>2.Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана(РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3.Цифлық кітапхана «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>4.Электронды кітапхана «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>5.Эпиграф - мультимедиалық оқулықтар порталы <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>6.ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>7.Ақпараттық-құқықтық жүйе «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>8.Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық [Электронный ресурс] :окуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазактіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. ( 100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. ( 203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. ( 48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазактіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. ( 311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. ( 1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.]; қазактіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР -</p>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 20беті

	<p>Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p><b>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020</b>  <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2585">https://aknurpress.kz/reader/web/2585</a></p> <p><b>14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 /</b> <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2472">https://aknurpress.kz/reader/web/2472</a></p> <p><b>15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</b>  Еспаева Р.Н. , 2015/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1465">https://aknurpress.kz/reader/web/1465</a></p> <p><b>16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар.</b>  Еспаева Р.Н. , 2014/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1464">https://aknurpress.kz/reader/web/1464</a></p> <p>17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</a></p> <p>18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</a></p> <p>19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</a></p> <p>20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Иващевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</a></p> <p>21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</a></p> <p>22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</a></p> <p>23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</a></p> <p>24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</a></p> <p>25.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЬЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</a></p> <p>26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1. - 240 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</a></p> <p>27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2. - 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</a></p> <p>28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</a></p> <p>29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оку құралы.- Астана к.- 2020ж. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2918">www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</a></p> <p>30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</a></p> <p>31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</a></p> <p>32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы.</p>
--	---

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 21беті

	<p>/ Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаярова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</a></p> <p>33. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20134.html">https://www.iprbookshop.ru/20134.html</a></p> <p>34. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 224 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119988">https://www.iprbookshop.ru/119988</a>.</p>
<b>Әдебиет</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</p> <p>2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</p> <p>3.Дощенко, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</p> <p>4.Дощенко, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет</p> <p>Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>5.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>6.Акушерство;рук.к практик.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А.</p> <p>7.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>8.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015</p> <p>9.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015</p> <p>10.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015</p> <p>11.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015</p> <p>12.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015</p> <p>13.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.</p> <p>Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</p> <p>3. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>4. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</p> <p>6. Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал</p> <p>7. Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие 8.Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, Г. А. Антонова ; - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>9.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.</p> <p>10.Акушерия.Тәжірибелі ксабактарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР -</p>

Медиа, 2016. - 776 бет.

- 11.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
- 3.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.- Медиа, 2013
- 4.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012

## 12. Пәннің саясаты

Білім алушыға қойылатын талаптар, сабакта қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабакта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабактарға және ОБӨЖ -қа міндettі түрде қатысу.
3. Кешікпеу, дәрістер мен сабактарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парагын ұсыну.
4. Өткізіп алған сабактар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабакты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жаңында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
  - 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
  - 2 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨЖ сабактарына қатысу міндettі болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындаپ, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабак пен ОБӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап берініз.
9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

- \* Оқу процесіне белсенді қатысу.
- \* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабак бойынша балл азаяды.
- \* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
- \* Командада жұмыс істей білу.
- \* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндettі түрде орындалуы.
- \* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
- \* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу- әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
- \* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
- \* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытуудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппул

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 23беті

балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соына дейін баянат түрінде ұсынылады.

\* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабактарында ОБЖ сабактарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі СӨЖ сабактарын өткізіп алулар ӨЖЖ бағаларынан алынады). 1 ОБӨЖ сабакын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

\* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабактың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

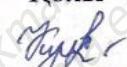
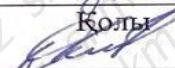
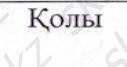
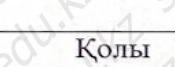
\* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

**Үнталандыру шаралары:** оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	<a href="https://www.ukma.kz/ru/">https://www.ukma.kz/ru/</a>
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	<b>Пән бойынша баға қою саясаты</b>
	<p>Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (КБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (КББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. КБ = РБР+КББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдағы бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ) бағалауды қамтиды. <b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> СӨЖ тәжірибелік сабактың орташа бағасын билдіреді. <b>Аралық бақылауды бағалау (АББ)</b> екі аралық бақылаудың орташа бағасын билдіреді. <b>Рұқсат беру (РББ)</b> рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. <b>РББ орташа x 0,2 + АББ орташа x 0,4</b></p> <p>Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. <b>Қорытынды баға (КБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа x0,4 + (АБ) x0,4 бақылаудың бір түрі үшін қанагаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ, АБ1, АБ орташа) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл үпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.</b></p>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 24беті

**14. Келісу, бекіту және қайта қаралу**

Кітапхана-акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Кітапханалық-акпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Колы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>14.06.2024</u>	Кафедра менгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Колы 
БББ АҚ макулданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.2024</u>	БББ АҚ төрагасы Калменов Н.Д.	Колы 
Қайта қаралу күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Колы 
БББ АҚ қайта қаралу күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрагасы Калменов Н.Д.	Колы 

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 25беті

**Ф-044/242/01-2024**

«Реквизитке дейінгі және реквізиттен кейінгі пәндермен көлісу хаттамасы»

<b>Келісім пәндері</b>	<b>Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар</b>	<b>Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Реквизитке дейінгі</b>		
Жалпы патология	Патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, корытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 202 <u>4</u> ж.
Акушериядағы мейіргерлік іс (тәжірибе)	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	Хаттама № <u>12</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 202 <u>4</u> ж.

**Акушерлік және гинекология кафедрасының менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.**

  
(колы)

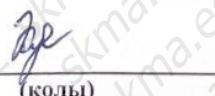
- пререквизиттер:

**Патология және сот медицинасы кафедрасының менгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.**

  
(колы)

- постреквизиттер:

**Акушерлік және гинекология кафедрасының менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.**

  
(колы)